

**Приложение**  
**к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования**  
**МБОУ «Гимназия во имя святителя Иннокентия Пензенского» г. Пензы**

«Рассмотрено»  
на заседании  
МО № 3 от 30.11.2020г.  
\_\_\_\_\_ /Н.А. Нарайкина/

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ /Н.А. Романова/  
«30» ноября 2020 г.

«Утверждено»  
И. о. директора гимназии  
\_\_\_\_\_ /Е. А. Духанина/  
приказ №  
от «30» ноября 2020г

**Приложение**  
К рабочей программе  
по учебному предмету  
«Биология»  
6 класс  
на 2020/2021 учебный год

Учитель: Сорокина Н.П.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Биология»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

<b>Дата урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Содержание</b>
25.12.2020	Рост и развитие свойств живых организмов. ВПР: Повторение. Свойства живых организмов Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации решение заданий на умения выделять существенные признаки биологических объектов	Рост и развитие свойств живых организмов. ВПР: Повторение. Свойства живых организмов Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации решение заданий на умения выделять существенные признаки биологических объектов	Рост и развитие свойств живых организмов. организмов ВПР: Повторение. Свойства живых организмов Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации решение заданий на умения выделять существенные признаки биологических объектов

## Приложение

к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования  
МБОУ «Гимназия во имя святителя Иннокентия Пензенского» г. Пензы

«Рассмотрено»

на заседании

МО № 3 от 30.11.2020г.

\_\_\_\_\_ /Н.А. Нарайкина/

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ /Н.А. Романова/

«30» ноября 2020 г.

«Утверждено»

И. о. директора гимназии

\_\_\_\_\_ /Е. А. Духанина/

приказ №

от «30» ноября 2020г

## Приложение

к рабочей программе  
по учебному предмету

«Биология»

7 класс

на 2020/2021 учебный год

Учитель: Сорокина Н.П.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Биология» 7

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

<b>Дата урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Содержание</b>
08.12.20	Беспозвоночные животные. ВПР. Повторение. Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	Овладение понятийным аппаратом биологии описывать биологический процесс, умение по рисунку (схеме) выделять существенные признаки процесса, определять область биологии, в которой изучается данный процесс, механизм (условие) протекания процесса.	Беспозвоночные животные. ВПР. Повторение. Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях

**Приложение**  
**к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования**  
**МБОУ «Гимназия во имя святителя Иннокентия Пензенского» г. Пензы**

«Рассмотрено»  
на заседании  
МО № 3 от 30.11.2020г.  
\_\_\_\_\_ /Н.А. Нарайкина/

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ /Н.А. Романова/  
«30» ноября 2020 г.

«Утверждено»  
И. о. директора гимназии  
\_\_\_\_\_ /Е. А. Духанина/  
приказ №  
от «30» ноября 2020г

**Приложение**  
К рабочей программе  
по учебному предмету  
«Биология»  
8 класс  
на 2020/2021 учебный год

Учитель: Сорокина Н.П.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Биология» 8

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

<b>Дата урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Содержание</b>
05.12.20	Обобщающий: «Кровообращение и лимфообразование» ВПР: Повторение Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Узнавания по изображениям представителей основных систематических групп растений грибов и бактерий.	Способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих.	Обобщающий: «Кровообращение и лимфообразование» ВПР: Осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и грибов определять значение растений, грибов и бактерий в природе и жизни.

## Приложение

к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования  
МБОУ «Гимназия во имя святителя Иннокентия Пензенского» г. Пензы

«Рассмотрено»

на заседании

МО № 3 от 30.11.2020г.

\_\_\_\_\_ /Н.А. Нарайкина/

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ /Н.А. Романова/

«30» ноября 2020 г.

«Утверждено»

И. о. директора гимназии

\_\_\_\_\_ /Е. А. Духанина/

приказ №

от «30» ноября 2020г

## Приложение

К рабочей программе  
по учебному предмету  
«Биология»  
9 класс  
на 2020/2021 учебный год

Учитель: Сорокина Н.П.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Биология» 9

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
02.12.20	Индивидуальное развитие организмов ВПР. Повторение: Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение	Сведениями по истории становления биологии как науки. Выявление понимания зоологии как системы наук, объектами изучения которой являются животные.	Индивидуальное развитие организмов. ВПР. Повторение: Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение
04.12.20	Образование половых клеток. Мейоз. ВПР. Повторение: Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира), а также определять их значение в природе и жизни человека.	Образование половых клеток. Мейоз. ВПР. Повторение: Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира), а также определять их значение в природе и жизни человека.	Образование половых клеток. Мейоз. ВПР. Повторение: Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира), а также определять их значение в природе и жизни человека.

09.12.20	<p>Изучение механизма наследственности. ВПР. Повторение: Общие свойства организмов и их проявление у Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным выявление общих свойств живого у представителей животных, растений, бактерий, грибов. животных основаниям определить тип питания, развития по названию организма и по изображению конкретного организма.</p>	<p>Изучение механизма наследственности ВПР. Повторение: Общие свойства организмов и их проявление у Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным выявление общих свойств живого у представителей животных, растений, бактерий, грибов. животных основаниям определить тип питания, развития по названию организма и по изображению конкретного организма.</p>	<p>Изучение механизма наследственности. ВПР. Повторение: Общие свойства организмов и их проявление у Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным выявление общих свойств живого у представителей животных, растений, бактерий, грибов. животных основаниям определить тип питания, развития по названию организма и по изображению конкретного организма.</p>
16.12.20	<p>Основные закономерности наследственности организмов ВПР. Повторение: Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека.</p>	<p>знать и аргументировать основные правила поведения в природе работа с рисунками, представленными в виде схемы, на которой изображен цикл развития малярийного плазмодия, умение оценивать влияние этого животного на человека.</p>	<p>Основные закономерности наследственности организмов ВПР. Повторение: Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека.</p>